



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2025

Naturaleza y Propósito del PEI

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es la **carta de navegación** fundamental y el **instrumento rector** que define la identidad, la visión y la misión del Liceo de Melinka. No es un mero requisito administrativo, sino el **consenso estratégico** de nuestra Comunidad Educativa (estudiantes, padres, apoderados, docentes y asistentes de la educación) respecto a la calidad de la educación que aspiramos a ofrecer y el tipo de egresado que queremos formar.

Su existencia se justifica en la necesidad de establecer un horizonte claro y compartido que:

1. **Define el Sello:** Explicita los valores, principios y características que hacen único al Liceo, diferenciándolo y otorgándole pertinencia en el territorio de Guaitecas.
2. **Otorga Coherencia:** Articula y alinea todos los instrumentos de gestión (como el Plan de Mejoramiento Educativo – PME y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar – RICE), asegurando que cada acción diaria contribuya al logro de los objetivos a largo plazo.
3. **Fomenta la Participación:** Es un documento vivo, fruto de la reflexión colectiva, que promueve la corresponsabilidad y el compromiso de todos los estamentos con el proyecto formativo.

II. Marco Legal y Pertinencia Normativa 2025

La formulación y actualización de este PEI se fundamenta en la legislación vigente y en el nuevo marco de la Educación Pública chilena:

- **Ley N° 21.040 (Sistema de Educación Pública):** Como establecimiento dependiente del **Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén**, el Liceo de Melinka debe asegurar que su PEI se alinee con los **principios de la Nueva Educación Pública** y con los objetivos estratégicos definidos en el Plan Estratégico Local (PEL) del SLEP. Esto implica el compromiso con la calidad, la equidad, la inclusión, la diversidad, la pertinencia y el desarrollo integral de sus estudiantes.
 - **Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 2009 (LGE):** La Ley General de Educación establece la obligatoriedad de contar con un Proyecto Educativo que incorpore los principios y fines de la educación chilena, promoviendo el desarrollo intelectual, moral, espiritual, social, afectivo y físico de los estudiantes.
-

III. Necesidad Territorial y Compromiso Ambiental

La fundamentación de nuestro PEI adquiere una dimensión esencial al considerar nuestro emplazamiento en la **Comuna de Guaitecas**, un territorio insular con características geográficas, históricas y productivas únicas:

1. **Arraigo Territorial y Sostenibilidad:** El PEI es la herramienta para plasmar el compromiso institucional con la **identidad local** y el respeto al **entorno natural**. Guía la integración curricular del patrimonio cultural, la historia de Melinka y la conciencia sobre la conservación del ecosistema marino-costero de Aysén (Sello de **Sostenibilidad y Escuela Azul**).
2. **Vinculación Productiva:** Siendo un liceo que atiende la trayectoria completa de sus estudiantes, el PEI define la misión de generar una **formación con pertinencia vocacional**. Esto implica la necesidad de establecer y formalizar la relación con las instituciones y la empresa privada (pesca, acuicultura, turismo) para asegurar que la educación entregada abra caminos reales de desarrollo laboral y emprendimiento en la región.

Introducción del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2025-2029: Énfasis en el Arraigo Local

El PEI es el documento estratégico esencial del Liceo de Melinka, que define nuestra identidad, nuestra propuesta formativa y la hoja de ruta para la gestión educativa hasta el año 2029. Se elabora y actualiza como un instrumento vivo de planificación y gestión, fruto del consenso de la comunidad.

I. Marco Normativo Rector (2025) y Autonomía Institucional

Esta actualización del PEI se fundamenta y se alinea estrictamente con el marco legal vigente, consolidando la transición de la Educación Pública:

1. **Ley N° 21.040 (Creación del Sistema de Educación Pública):** Este PEI se constituye como el principal instrumento de planificación y gestión a nivel de establecimiento bajo la administración del **Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén**. Asume los principios de la Nueva Educación Pública, garantizando el derecho a una educación de calidad, inclusiva y con **pertinencia territorial**.
2. **Leyes de Base:** Se complementa con la **Ley General de Educación (DFL N° 2, de 2009)** para establecer los objetivos formativos y con el **Sistema de Aseguramiento de la**

Calidad (Ley N° 20.529), siendo la base para el **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)**.

3. **Alineación con el Sostenedor:** El documento se armoniza con el **Plan Estratégico Local (PEL) 2024-2030** y el **Plan Anual Local (PAL)** del SLEP Aysén, garantizando la coherencia sistémica y el apoyo a la gestión educativa, respetando la **autonomía** del Liceo respecto de entes externos a la red de Servicios de Educación.
-

II. Principios Fundamentales: Arraigo Local y Compromiso Comunitario

El PEI 2025-2029 trasciende la mera planificación al proyectar el rol del Liceo como un **centro neurálgico de representación local y desarrollo cultural** en la Comuna de Guaitecas.

- **Instrumento de Identidad y Representación Local:** El PEI es el principio ordenador donde se plasman los **Sellos Educativos** (*Arraigo Territorial, Sostenibilidad y Escuela Azul*), consolidando al Liceo como un referente en la **preservación y promoción de la historia e identidad de Melinka**. Proporciona la herramienta para liderar **cambios planificados** que involucren activamente a las **instituciones locales** y a la comunidad en su conjunto.
- **Construcción Colectiva y Liderazgo:** Su elaboración y validación involucró a todos los estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación), garantizando la legitimidad y el compromiso con el proyecto. Este documento es el reflejo del **consenso local** sobre el tipo de ciudadano que la comuna requiere.
- **Vínculo Comunitario y Proyección 2029:** Es nuestra aspiración que, al finalizar su vigencia en 2029, el Liceo sea reconocido por su **aporte en la formación pedagógica y valórica**, y por ser una **Institución Educativa fuertemente vinculada con las distintas redes y representaciones locales** dentro y fuera de la comuna, demostrando un profundo **arraigo en el futuro de Melinka**.
- **La Comunidad de Melinka y su Vínculo con el Liceo (PEI 2025-2029)**
- Melinka, ubicada en la **Isla Ascensión**, constituye el centro administrativo de la Comuna de Guaitecas. Su aislamiento geográfico, a 5 horas de navegación de Quellón por el Norte y 24 horas de Puerto Chacabuco por el Sur, define su carácter insular, mitigado por la conectividad aérea regular desde Coyhaique y Puerto Montt.
- El Liceo de Melinka reconoce este entorno no solo como un contexto físico, sino como una **red viva de colaboración esencial** para su Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2025-2029, destacando la importancia del **arraigo local** y la **representación comunitaria**.
- ---

- **Redes de Colaboración Institucional y Comunitaria**
- El Liceo fomenta el trabajo articulado con las siguientes instituciones y organizaciones, en el marco del **Plan Estratégico Local (PEL) del SLEP Aysén**, priorizando el apoyo mutuo y la continuidad educativa:

Institución / Organización	Rol y Vínculo con el PEI (Énfasis 2025)
I. Municipalidad de Melinka	Principal socio local para el desarrollo comunitario, cultural y de deportivo . Se mantiene la colaboración en el uso de espacios comunes y actividades de vinculación, siempre respetando la autonomía de gestión del Liceo, ahora dependiente del SLEP.
Capitanía de Puerto de la Armada de Chile / Carabineros de Chile (Retén de Melinka)	Colaboración en programas de seguridad escolar, prevención de riesgos y promoción de la vida cívica , reforzando la formación ciudadana y el respeto a la normativa.
Posta de Salud Rural	Principal aliado en el Eje de Convivencia y Salud Mental . Proporciona apoyo en la elaboración de protocolos, charlas de prevención de riesgos y promoción de estilos de vida saludable .
Servicio Nacional de Pesca (SERNAPESCA)	Organismo fundamental para la integración del Sello de Sostenibilidad y Ciudadanía Azul . Colabora en la sensibilización sobre la conservación del ecosistema marino e integra el entorno productivo al currículum.
Comunidades Indígenas (Énfasis 2025)	Socio fundamental para la pertinencia cultural . Se busca la colaboración activa para incorporar la cosmovisión, la historia y la lengua de los pueblos originarios , enriqueciendo el currículum local.
Jardín Infantil “Lobito Marino” / Escuela de Repollal (Énfasis Comunal)	Socios esenciales para garantizar la continuidad de la trayectoria educativa y el trabajo en red a nivel comunal (mandato SLEP). Se coordinan prácticas pedagógicas de transición y se intercambian experiencias de gestión y convivencia entre establecimientos de Guaitucas.
Servicios de Base (Registro Civil, Correo, Junta Electoral)	Instituciones clave en la formación ciudadana y la comprensión de la estructura del Estado.
Radios Emisoras (Voz del Ciprés, La Melinkana) / Iglesias	Canales de comunicación estratégica y redes de apoyo valórico que fortalecen el vínculo y la participación de la comunidad.

El PEI garantiza que la interacción con estas instituciones se lleve a cabo mediante **canales formales y protocolos claros**, respetando siempre la autonomía del Liceo como entidad dependiente del Servicio Local de Educación Pública de Aysén.

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre del Establecimiento	Liceo Melinka
Dirección	Avenida Costanera s/n, Puerto Melinka
Comuna	Guaitecas
Provincia	Aysén
Región	XI del General Carlos Ibáñez del Campo
Teléfono	672217313
Rol Base Datos	8392-5
Dependencia	Municipal
Área	CIENTIFICO-HUMANISTA
Nivel de Enseñanza	TRANSICIÓN - BASICA -MEDIA
Matrícula 2019	250 estudiantes

CURSO	AÑO 2022		AÑO 2023		AÑO 2024	
	INICIAL	FINAL	INICIAL	FINAL	INICIAL	FINAL
NT1	18	18	19	18	16	15
NT2	18	18	19	18	18	16
1° BÁSICO	21	21	20	18	19	18
2° BÁSICO	34	29	21	20	21	19
3° BÁSICO	17	16	31	30	21	21
4° BÁSICO	14	12	16	15	28	27
5° BÁSICO	14	14	13	12	17	13
6° BÁSICO	33	31	16	16	13	12
7° BÁSICO	24	23	38	37	22	20
8° BASICO	28	27	26	26	30	27
1° MEDIO	27	24	25	24	27	27
2° MEDIO	21	18	26	24	26	26
3° MEDIO	23	18	15	15	16	15
4° MEDIO	17	16	14	13	14	14
TOTAL	309	285	299	286	288	270

Información Institucional y Propuesta Curricular (PEI 2025-2029)

El Liceo de Melinka, bajo la administración del **Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén**, garantiza una oferta educativa completa y coherente con el marco curricular nacional y la pertinencia territorial. Nuestro currículum se implementa en tres niveles, asegurando una trayectoria educativa continua y de calidad para todos los estudiantes de la Comuna de Guaitecas.

1. Educación Parvularia: Nivel de Transición (NT1 y NT2)

La Educación Parvularia en el Liceo se sustenta en las **Bases Curriculares de la Educación Parvularia (BCEP)** vigentes del Ministerio de Educación, fortalecidas por el **Plan de Reactivación Educativa 2025** en el eje de Fortalecimiento de Aprendizajes.

- **Fundamento Curricular:** El nivel favorece el desarrollo integral del párvulo desde los 4 años, respetando su individualidad y promoviendo la **autonomía** y la **creatividad**.
 - **Propuesta Formativa (Pertinencia 2025):** Se apoya la misión educativa inicial desarrollando experiencias de aprendizaje que, además de los ámbitos de Comunicación, y Formación Personal y Social, enfatizan la **Relación con el Medio Natural y Cultural**, integrando el conocimiento y cuidado del **entorno marino-costero de Melinka** (Sello de Sostenibilidad y Ciudadanía Azul).
-

2. Enseñanza Básica: 1° a 8° Año Básico

La Enseñanza Básica opera con un equipo de profesionales idóneos, implementando el currículum establecido por el MINEDUC y alineado con los principios del SLEP Aysén.

- **Desarrollo Curricular:** Se trabaja con el currículum nacional en todas las asignaturas, con un foco especial en la **Lectura, Escritura y Matemática** (Eje de Fortalecimiento de Aprendizajes 2025).
- **Énfasis Formativo (Convivencia y Arraigo):** Además del desarrollo académico, se fortalece la internalización de **actitudes y valores** adecuados, promoviendo la **convivencia escolar democrática** y el **sentido de pertenencia** al territorio. Se busca que los estudiantes se motiven a un **mayor compromiso con su entorno** y su patrimonio cultural e histórico local.

3. Enseñanza Media: 1° a 4° Año Medio

Este nivel se imparte en la **modalidad Científico-Humanista**, con una propuesta formativa que mira al futuro de los estudiantes en un contexto regional y nacional.

- **Propuesta Curricular Integral:** La experiencia promueve la formación de una **persona integral**, entregando las **competencias académicas** necesarias para la continuación de **estudios superiores** (universidades, CFT, IP).
- **Proyección 2029 (Integración Territorial):** Si bien se mantiene la modalidad C-H, se enfatiza la integración de saberes asociados a los sellos institucionales. Se promueve el **pensamiento crítico** y la **investigación** sobre las realidades geográficas y productivas de la Comuna, preparando a los egresados para ser ciudadanos activos, reflexivos y con un profundo **arraigo en el territorio de Aysén**.

Visión Institucional (PEI 2025-2029)

Ser reconocidos al 2029 por el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén y por la comunidad de Guaitecas como la institución educativa líder que garantiza una **trayectoria formativa integral, inclusiva y de excelencia**, que promueve activamente el **desarrollo artístico-cultural, deportivo y académico** de sus estudiantes.

Aspiramos a ser el centro neurálgico que forma a **ciudadanos críticos, responsables y creativos**, con profundo **arraigo territorial** en Melinka, que valoran y representan su patrimonio insular, y están comprometidos con la **sostenibilidad y la protección del ecosistema marino-costero de Aysén**.

Misión Institucional (PEI 2025-2029)

Entregar una educación pública de calidad, pertinente y continua (Parvularia, Básica y Media), a través de un currículum enriquecido que **integra la identidad local, el patrimonio cultural y la conciencia ambiental**. Nuestra misión es potenciar las habilidades académicas, artísticas y deportivas, fomentando el **pensamiento crítico, la autonomía y la convivencia democrática**, para que nuestros estudiantes se desarrollen como **sujetos activos, participativos y éticos**, capaces de liderar y representar a su comunidad en los desafíos del futuro.

Sellos Institucionales: Liceo de Melinka (2025-2029)

1. Liderazgo Pedagógico e Innovación para el Aprendizaje

Definición: Este sello representa el compromiso de la institución con la calidad educativa a través de una gestión profesional, estratégica y de vanguardia. Se fundamenta en la búsqueda de la excelencia pedagógica, utilizando la innovación y la mejora continua como ejes articuladores para asegurar que cada estudiante alcance su máximo potencial académico y personal.

- **Énfasis 2025-2029:** El Liceo priorizará la modernización de las prácticas docentes y el fortalecimiento de las capacidades profesionales dentro del marco del SLEP Aysén. La gestión se orientará al uso eficiente de los recursos para crear entornos de aprendizaje dinámicos y efectivos. Bajo esta visión, la inclusión y la valoración de la diversidad se asumen como el estándar de equidad transversal, garantizando que la innovación pedagógica beneficie a la totalidad de la comunidad estudiantil y asegure trayectorias educativas exitosas.

2. Identidad Territorial y Ciudadanía Azul

Definición: Un Liceo que asume su rol como custodio del patrimonio cultural de las Guaitecas, promoviendo un sentido de pertenencia profundo y una conciencia crítica sobre la sostenibilidad del ecosistema marino-costero.

- **Énfasis 2025-2029:** Integra el arraigo territorial como eje transversal, fomentando una "Ciudadanía Azul" que prepare a los estudiantes para ser defensores del entorno natural y cultural de Melinka. A través del diálogo, el pensamiento crítico y la participación democrática, se busca que el estudiantado lidere acciones de conservación y valoración de la identidad regional de Aysén.

3. Cultura del Bienestar y Desarrollo Humano

Definición: Un establecimiento que promueve el desarrollo armónico del cuerpo, la mente y el espíritu, utilizando el deporte, el arte y la cultura como motores de expresión emocional y cohesión social.

- **Énfasis 2025-2029:** Fomenta hábitos de vida saludable y autocuidado mediante la actividad física recreativa y competitiva, potenciando la disciplina y el trabajo en equipo. En paralelo, utiliza la expresión artística y cultural como herramientas clave para la salud mental y el bienestar socioemocional, alineándose con el Plan de Reactivación Educativa para fortalecer la convivencia y el desarrollo de talentos individuales.

- Los siguientes valores y competencias han sido desarrollados para su inclusión en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2025-2029 del Liceo de Melinka, asegurando la coherencia con el marco del SLEP Aysén, la identidad local y las demandas del Siglo XXI
- **Valores y Competencias Institucionales (PEI 2025-2029)**
- **1. Excelencia**
- Es la orientación constante de la comunidad educativa (docentes, estudiantes y asistentes) hacia la **calidad en todos los procesos** y la obtención de **altos resultados** académicos y formativos. Implica la **mejora continua** de las prácticas pedagógicas y de gestión, la asunción de **altas expectativas** de logro para todos los estudiantes y el compromiso con los estándares establecidos por el Sistema de Educación Pública.
- **2. Resiliencia**
- La capacidad de los estudiantes y miembros de la comunidad para **adaptarse, sobreponerse y aprender** de las dificultades, los fracasos o los desafíos (incluyendo el aislamiento geográfico de Melinka). Fomenta una **mentalidad de crecimiento** que valora el esfuerzo, la **perseverancia** y la búsqueda creativa de soluciones ante la adversidad.
- **3. Valoración del Patrimonio**
- Es el **reconocimiento, respeto y promoción** activa de la historia, las tradiciones y el patrimonio cultural y natural de Melinka y la Comuna de Guaitucas. Implica la integración de la **identidad local** y los **saberes ancestrales** (e.g., pueblos originarios) al currículum, fomentando el sentido de **arraigo territorial** y la responsabilidad de los estudiantes como herederos y custodios de su cultura.
- **4. Colaboración**
- La disposición a **trabajar en equipo** de manera activa y horizontal, compartiendo conocimientos, recursos y responsabilidades para alcanzar metas comunes. Se aplica tanto a la **gestión interna** (trabajo en red docente y directiva, mandato del SLEP) como a la **vinculación externa** con las instituciones, organizaciones locales y la familia.
- **5. Inclusión**
- El compromiso de la institución de **acoger, respetar y valorar la diversidad** en todas sus formas (étnica, social, de género, orientación sexual y de capacidades). Garantiza la **igualdad de oportunidades** y el acceso al aprendizaje para todos, adaptando los procesos formativos y asegurando que cada miembro de la comunidad se sienta **seguro, valorado y parte activa** del proyecto educativo.
- **6. Pensamiento Crítico**
- La habilidad de analizar información de manera **objetiva, reflexiva y rigurosa**, cuestionando supuestos y generando **juicios informados** antes de tomar decisiones. Es una competencia esencial para la **ciudadanía activa**, que faculta a los estudiantes a debatir temas complejos y a participar democráticamente en la construcción de su comunidad.

- **7. Sostenibilidad**
- El compromiso ético de actuar en favor del **cuidado y la conservación del medioambiente**, con especial énfasis en el **ecosistema marino-costero** de la región de Aysén (Sello de Ciudadanía Azul). Implica incorporar prácticas de **vida saludable, eficiencia energética y uso responsable** de los recursos, asegurando el bienestar de las generaciones presentes y futuras.
- **8. Responsabilidad**
- La capacidad de **asumir compromisos** (académicos, cívicos y socioambientales), reflexionar sobre las **consecuencias** de los propios actos y responder por ellos. Se aplica a la **ética digital** y al desempeño en el rol que cada estamento ocupa, garantizando la **transparencia y el cumplimiento** de los reglamentos institucionales.
- **9. Honestidad**
- Actuar con **transparencia, verdad e integridad** en todos los ámbitos de la vida escolar y personal. Fomenta la **confianza mutua** y es el pilar de una convivencia sana y una gestión administrativa ética, donde se valora la sinceridad sobre el encubrimiento y se combate la desinformación.

Perfil del Equipo Directivo: Liderazgo Estratégico y Pertinencia SLEP (PEI 2025-2029)

El Equipo Directivo del Liceo de Melinka es el agente de cambio y el motor estratégico que garantiza la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la normativa vigente y los lineamientos del **Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén**.

Conformado por la Dirección, la Jefatura de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP), la Inspectoría General, la Encargaduría de Convivencia Escolar y las coordinaciones de Nivel (Parvularia, Básica, Media e Integración), este equipo ejerce un **Liderazgo Pedagógico y Estratégico** centrado en la mejora continua.

Funciones y Competencias Clave (Alineación 2025-2029)

El equipo directivo se caracteriza por desempeñar las siguientes funciones, en correlación con el **Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar** y el **Plan Estratégico Local (PEL) del SLEP Aysén**:

1. **Liderazgo Estratégico en la Nueva Educación Pública:**
 - **Dirigir y liderar** el establecimiento asegurando la plena adherencia a la **Ley N° 21.040**, los lineamientos del **SLEP Aysén** y el **Plan de Reactivación Educativa 2025** del MINEDUC.
 - **Asegurar el cumplimiento** riguroso de todos los instrumentos de gestión institucional y protocolos: **PEI, PME (Plan de Mejoramiento Educativo)**, Plan

Integral de Seguridad Escolar (PISE), Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) y Plan de Apoyo a la Inclusión (PIE).

2. Gestión Curricular y Excelencia Académica:

- **Asesorar, acompañar y monitorear** al equipo docente en la aplicación de **prácticas pedagógicas innovadoras** (Sello 1), promoviendo la **capacitación continua y pertinente** para el logro de aprendizajes significativos y la excelencia académica.
- **Elaborar y actualizar** los lineamientos y documentos institucionales, garantizando la **pertinencia curricular** que integre los **Sellos Educativos** (Arraigo Territorial y Sostenibilidad) al proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Convivencia, Inclusión y Enfoque de Derechos:

- **Velar por la sana convivencia escolar** y un clima organizacional **estimulante y basado en el respeto**, garantizando que cada miembro de la comunidad educativa asuma sus roles bajo un **enfoque de derechos**.
- **Asegurar la plena implementación de los principios de Inclusión y Diversidad**, promoviendo un ambiente donde se valoren las diferencias y se combata activamente toda forma de discriminación o acoso.

4. Vinculación con el Medio y Representación Local:

- **Establecer, formalizar y mantener redes de colaboración** con el **Consejo Local de Educación**, instituciones públicas (Municipalidad, Salud, SERNAPECSA) y **organizaciones comunitarias** de Melinka y Repollal (Sello 2).
- **Fomentar el compromiso y la participación activa** de las familias y la comunidad en los objetivos del Liceo, posicionando al establecimiento como un **referente de representación local** y custodio del patrimonio.

5. Liderazgo y Cultura Organizacional:

- **Manifiestar respeto, Honestidad y Colaboración** en todo momento hacia todos los funcionarios, estudiantes, apoderados y pares, sirviendo como modelo de los **Valores Institucionales** definidos en el PEI.
- **Asegurar el mejoramiento de las prácticas institucionales**, promoviendo una cultura de **Responsabilidad, Resiliencia y Pensamiento Crítico** para una gestión transparente y eficiente. **Perfil de los Docentes y Asistentes de la Educación (PEI 2025-2029)**
- El equipo de Profesionales de la Educación (docentes) y Asistentes de la Educación del Liceo de Melinka es el núcleo ejecutor del PEI. Su perfil se ha actualizado para responder a los lineamientos del **SLEP Aysén**, el **Marco para la Buena Enseñanza (MBE)** y la necesidad de formar estudiantes con los sellos de **arraigo territorial y sostenibilidad**.

-
- **Competencias Profesionales y Pedagógicas (Énfasis Curricular 2025)**
 - El equipo se caracteriza por:
 - **Dominio Curricular y de Disciplina:** Poseer **amplio dominio de su disciplina** y estar plenamente **interiorizado en el Currículum Nacional vigente**, el DFL

- N° 2 (LGE) y las **Nuevas Políticas de Educación** emanadas del MINEDUC y el SLEP Aysén.
- **Innovador y Proactivo:** Ser **innovador y proactivo** en la planificación e implementación de **prácticas pedagógicas de aula** que promuevan la excelencia (Sello 1). Es capaz de incorporar estratégicamente **recursos didácticos y tecnologías de la información (TICs)** para el mejoramiento continuo de los aprendizajes.
 - **Trabajo Colaborativo:** Comprometido con el **trabajo en equipo** y la colaboración interna, esencial para el funcionamiento de los Servicios Locales de Educación. Demuestra la capacidad de compartir experiencias, resolver problemas pedagógicos colectivamente y asumir roles y responsabilidades en la Unidad Educativa.
 - **Compromiso Formativo y Comunitario (Énfasis SLEP y Territorial)**
 - El equipo exhibe un alto grado de compromiso humano y profesional, manifestado en:
 - **Inclusivo y Respetuoso:** Es profundamente **inclusivo** y demuestra respeto, **honestidad y resiliencia** en todo momento hacia todos los funcionarios, alumnos y apoderados. Su quehacer se guía por el **enfoque de derechos** y la valoración de la **diversidad**, atendiendo las características individuales de los estudiantes.
 - **Conciencia Social y Valoración del Patrimonio:** Posee una alta **conciencia social** y un compromiso activo con el **Patrimonio Territorial y Cultural** de Melinka (Sello 2). Es capaz de integrar el entorno social y natural en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, fortaleciendo el **sentido de pertenencia** de los estudiantes.
 - **Compromiso con la Sostenibilidad:** Fomenta la **Sostenibilidad y la Ciudadanía Azul** (Sello 3) mediante el ejemplo y la incorporación de prácticas de vida saludable y cuidado del medioambiente.
 - **Competencias de Gestión de Clima y Vinculación**
 - El equipo garantiza un clima escolar positivo a través de:
 - **Resolutivo y Asertivo:** Es **resolutivo** en la gestión de conflictos y demuestra **asertividad** en la comunicación, contribuyendo a una **convivencia escolar democrática** (Valor de Pensamiento Crítico).
 - **Vinculación Familiar:** Capaz de **comprometer y persuadir a la familia** en el proceso formativo de sus pupilos, estableciendo la corresponsabilidad en el aprendizaje y fortaleciendo el **lazo entre el hogar y la escuela.**
- Perfil de los Asistentes Profesionales de la Educación (PEI 2025-2029)**

Los Asistentes Profesionales de la Educación del Liceo de Melinka son profesionales titulados (como Psicología, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional) que cumplen un **rol estratégico y complementario a la docencia**, esencial para el desarrollo integral de los estudiantes y el

cumplimiento del **Sello de Inclusión** y el **Eje de Convivencia y Salud Mental** del Plan de Reactivación Educativa.

Su labor se articula con el equipo docente y directivo para enriquecer los procesos de desarrollo, aprendizaje y bienestar.

Competencias Clave y Rol Estratégico (Alineación 2025-2029)

Estos profesionales se destacan por su compromiso con el PEI y el nuevo marco del SLEP Aysén, manifestando las siguientes características:

1. **Enfoque Integral e Inclusivo:**
 - Son intrínsecamente **Inclusivos**, garantizando la **detección temprana y el apoyo individualizado** a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) o desafíos socioemocionales.
 - Su trabajo es **complementario al currículum**, enriqueciendo el proceso de desarrollo integral de los estudiantes a través de sus disciplinas (e.g., desarrollo del lenguaje, habilidades sociales, adaptación funcional).
2. **Liderazgo Proactivo y Colaborativo:**
 - Son **Proactivos e Innovadores**, buscando constantemente nuevas estrategias de intervención y apoyo que se adapten a las realidades específicas de Melinka (e.g., impacto del aislamiento, realidad cultural).
 - Altamente **Comprometidos y Colaborativos**, trabajan activamente con docentes, apoderados y la Jefatura de la UTP para asegurar que sus intervenciones se integren eficazmente en las prácticas de aula.
3. **Participación y Sentido de Pertenencia:**
 - Participan de **forma activa** y voluntaria en las actividades de la Comunidad Educativa, integrando su quehacer en el día a día escolar.
 - Demuestran **Autocrítica** y compromiso con la **Responsabilidad** institucional, evaluando constantemente la efectividad de sus apoyos profesionales para contribuir a la **Excelencia** educativa del Liceo.

Perfil de los Asistentes de la Educación (PEI 2025-2029)

Los Asistentes de la Educación del Liceo de Melinka son un pilar fundamental en la gestión de la convivencia, la administración de recursos y el **apoyo directo y oportuno** a los estudiantes. Su perfil se actualiza para alinearse con los valores de **Colaboración, Responsabilidad y Valoración del Patrimonio** definidos en el PEI.

Compromiso y Desempeño Institucional

Los Asistentes de la Educación son profesionales y técnicos esenciales para el funcionamiento del Liceo, y se caracterizan por:

1. **Conocimiento y Adherencia al PEI:** Son **conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional** y **adherentes** a sus **Sellos y Valores**. Entienden su rol como parte integral de la visión del **SLEP Aysén** y la **identidad territorial** del Liceo.
2. **Responsabilidad y Cumplimiento:** Son **responsables** y **promotores de la Responsabilidad** en el cumplimiento de su horario de trabajo y las labores asignadas, desempeñando su trabajo acorde a las exigencias del Liceo.
3. **Colaboración y Criterio:** Actúan con **Colaboración** y **criterio** al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar el **apoyo y la asistencia necesaria** a los estudiantes, demostrando **compromiso con el bienestar y la seguridad** del alumnado.
4. **Discreción y Honestidad:** Son promotores y cumplidores de la **discreción y reserva** de asuntos internos del establecimiento en situaciones que la ameritan, garantizando la **Honestidad** y la protección de la información sensible de la comunidad educativa.

Rol en la Convivencia y Gestión del Entorno

El rol del Asistente de la Educación es activo y formativo dentro del establecimiento:

- **Promotores del Bienestar Estudiantil:** Poseen **sensibilidad y disposición** para **asistir a los estudiantes en cualquier circunstancia** que afecte su seguridad o su proceso de permanencia en el Liceo, actuando con prontitud y derivando oportunamente las situaciones que lo requieran a los profesionales competentes.
- **Promotores de la Convivencia:** **Manifiestan en todo momento Respeto** y actúan con **Inclusión** hacia todos los funcionarios, alumnos y apoderados, contribuyendo a un clima escolar basado en el buen trato.
- **Gestión de la Sostenibilidad:** Son **promotores y vigilantes de la disciplina, el aseo, orden y cuidado** de todas las dependencias del establecimiento, bienes y recursos. De esta forma, apoyan el **Sello de Sostenibilidad** al asegurar la conservación de la infraestructura y el uso eficiente de los materiales.

Perfil del Alumno del Liceo de Melinka (PEI 2025-2029)

Nuestro principal objetivo es formar estudiantes **integrales**, con el perfil del egresado de la Nueva Educación Pública, que sean capaces de insertarse de manera exitosa en la sociedad de Aysén y el país. El perfil del alumno se fundamenta en los **valores institucionales** y los **sellos de arraigo territorial y sostenibilidad**.

1. Competencias para el Siglo XXI y el Ámbito Cívico

El estudiante egresado del Liceo de Melinka es capaz de:

- **Pensamiento Crítico y Reflexivo:** Utilizar **habilidades argumentativas y críticas** en diferentes contextos, siendo **reflexivo y crítico** en el análisis de información y en la toma de decisiones.
- **Ciudadanía Activa y Responsabilidad:** Ser un **ciudadano inclusivo, respetuoso, autónomo y responsable**, asumiendo compromisos propios y con los demás. Conoce la importancia de la **participación ciudadana** y hace uso de **métodos de resolución de conflictos** (Valor de Responsabilidad).
- **Proactividad y Emprendimiento:** Ser **proactivo y emprendedor** no solo en el ámbito laboral, sino también en los **contextos personales, escolares y sociales**, buscando soluciones creativas a los desafíos de la comuna.
- **Dominio Digital:** Hacer **uso de los TICs en forma responsable**, promoviendo la **ética digital** y procurando el **auto-cuidado** y la seguridad en línea.

2. Identidad y Conexión Territorial (Sellos Institucionales)

El estudiante valora y actúa en coherencia con el entorno de Melinka:

- **Valoración de la Diversidad y la Convivencia:** **Convivir en la diversidad étnica, cultural y social** (Inclusión), con pleno respeto a la identidad de los pueblos originarios y a los principios de **justicia, solidaridad y generosidad**.
- **Arraigo y Sostenibilidad Ambiental:** Actuar en **relación y respeto con el entorno natural** (Valoración del Patrimonio), comprendiendo y promoviendo la **Sostenibilidad** y el **Sello de Ciudadanía Azul** para la conservación del ecosistema marino-costero.
- **Habilidades de Apoyo Local:** Conocer sus propias habilidades y competencias, y ser capaz de aplicar estrategias para **apoyar el desarrollo del entorno** social y comunitario.

3. Desarrollo Integral y Bienestar

El alumno promueve su propio desarrollo y el de su comunidad:

- **Autoconocimiento y Potencial:** Conocer sus **propias habilidades y competencias**, reconociendo la importancia del **trabajo en equipo** y la **resiliencia** para el logro de sus objetivos.
- **Vida Saludable:** Comprender la importancia de la **práctica deportiva** y de las **actividades al aire libre** (Sello de Sostenibilidad, Deporte y Ciudadanía Azul) como elementos clave para su bienestar físico y socioemocional.
- **Colaboración Familiar:** Reconocer la importancia de la **familia** como núcleo de apoyo y colaboración esencial en su proceso formativo.

Perfil del Padre, Madre y Apoderado (PEI 2025-2029)

El Liceo de Melinka considera a los Padres, Madres y Apoderados como **socios estratégicos** y un pilar fundamental de la Comunidad Educativa. En el marco de la **Ley N° 21.040 (Sistema de Educación Pública)**, se reconoce y fomenta su rol activo en la trayectoria formativa, alineándose con el valor de la **Colaboración** institucional.

Expectativas y Compromisos del Apoderado (Alineación 2025-2029)

El Liceo espera que sus apoderados participen activamente en el proceso educativo de sus pupilos, caracterizándose por ser:

1. **Comprometidos con su Rol Formador (Corresponsabilidad):**
 - Asumen su **rol prioritario e irrenunciable** en la formación valórica, afectiva y conductual de sus pupilos.
 - Mantienen una **comunicación fluida y respetuosa** con el Liceo, asistiendo a reuniones y entrevistas, y respondiendo oportunamente a las citaciones.
 - Refuerzan en el hogar los **valores institucionales** (Respeto, Honestidad, Responsabilidad) y los hábitos de **vida saludable y estudio**.
2. **Colaboradores Activos en la Gestión Institucional:**
 - Son **colaboradores** en las actividades pedagógicas, culturales, deportivas y de **Sostenibilidad** (Sello 3) propuestas por el establecimiento.
 - **Apoyan y promueven** las estrategias de **Convivencia Escolar** y el cumplimiento del Reglamento Interno por parte de sus pupilos, contribuyendo a un clima escolar positivo.
 - Participan en las instancias de **Vinculación con el Medio** y en las redes de apoyo promovidas por el Liceo.

3. Aportantes al Proyecto Educativo Institucional (Visión Territorial):

- **Aportan activamente con su visión** y experiencia a la actualización y enriquecimiento del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**.
- Manifiestan un **interés genuino** por las temáticas abordadas en talleres y charlas (e.g., salud mental, desarrollo adolescente, Sello de Ciudadanía Azul), fortaleciendo su propia capacidad de acompañamiento.
- Reconocen la importancia del **Sello de Valoración del Patrimonio** y el **Arraigo Territorial**, transmitiendo a sus hijos el valor de la identidad de Melinka y la Comuna de Guaitecas.

Política Educativa del Liceo de Melinka (PEI 2025-2029)

El Liceo de Melinka se constituye como una institución inserta en el **Sistema de Educación Pública (SLEP) de Aysén**, y su política institucional se alinea rigurosamente con los principios de la **Nueva Educación Pública** (Ley N° 21.040) y los lineamientos del **MINEDUC**, asegurando la **cobertura, calidad y pertinencia territorial** en la Comuna de Guaitecas.

I. Misión y Calidad de la Educación Pública

Constituirse en una **institución ejemplar y moderna** de la red de Educación Pública, que respeta y valora profundamente la comunidad en la que está inserta, internalizando que la educación es el **pilar fundamental para el progreso y el mejoramiento de la calidad de vida** de sus habitantes.

La política se enfoca en la **Excelencia** y la **Responsabilidad** de los procesos, demostrando a la comunidad de Guaitecas que el sistema público es el promotor principal del desarrollo individual y colectivo.

II. Pertinencia Curricular e Inclusión Universal

Nuestra política educativa se enfoca en el estudiante, garantizando la **Inclusión** como principio rector:

1. **Enfoque en el Aprendizaje Significativo:** Entregar información que tenga **sentido para los estudiantes**, les interese y sea fácil de recordar. Implementamos **prácticas pedagógicas innovadoras** (Sello 1) que aborden las **distintas capacidades de aprendizaje** y estilos cognitivos.
2. **Igualdad de Oportunidades:** Asegurar la atención a **todos los alumnos y alumnas sin distinción** por situación socioeconómica, la etnia, el género, la orientación sexual o la discapacidad, en estricto cumplimiento con la **Ley de Inclusión Escolar**.

III. Cobertura, Continuidad y Arraigo Territorial

La política del Liceo garantiza el derecho a la educación en un contexto de aislamiento geográfico, a través de:

1. **Garantía de Matrícula y Acceso:** Mantener una **cobertura universal** para que todos los alumnos y alumnas que cumplan con los requisitos accedan al ingreso de matrículas en los niveles de Transición, Básica y Media.
2. **Continuidad de Estudios:** Asegurar la **orientación vocacional** y el apoyo para la **continuidad de estudios superiores** una vez egresado de Cuarto Año de Enseñanza Media, facilitando la conexión con becas y beneficios estatales.
3. **Orientación con Pertinencia:** Entregar una **orientación vocacional** directamente relacionada con el **Sello de Valoración del Patrimonio y el Arraigo Territorial**, motivando a los egresados a retornar y contribuir al desarrollo local o a aplicar el **Sello de Ciudadanía Azul** en cualquier parte de la Región de Aysén.

IV. Fomento de la Convivencia y el Liderazgo

El Liceo promueve un ambiente formativo basado en los valores institucionales:

- **Convivencia Democrática:** Promover el **Respeto** y la **Colaboración** en todos los estamentos, garantizando la **resolución pacífica de conflictos** mediante el diálogo y la mediación, en línea con el **Plan de Convivencia Escolar**.
- **Formación Integral:** Asegurar la entrega de instancias para el **desarrollo artístico-cultural y deportivo** (Sello 4), promoviendo la **Resiliencia** y el **Bienestar Integral** de los estudiantes como parte esencial de su formación como ciudadanos críticos.

Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)

El Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) del Liceo de Melinka se constituye como el instrumento normativo esencial que articula el **Sello de Convivencia y Bienestar** del PEI con el marco legal vigente, asegurando un ambiente de respeto y **enfoque de derechos**.

Marco Normativo y Política de Convivencia (Actualización 2025)

El RICE se elabora y actualiza anualmente bajo los siguientes principios y disposiciones:

1. **Ley de Inclusión y Enfoque de Derechos:** Su política central es promover y garantizar el **respeto, la inclusión y la valoración de la diversidad** (Valor Inclusión), combatiendo toda forma de discriminación arbitraria, acoso escolar y maltrato, en línea con la **Ley N° 20.370 (LGE)** y la **Ley N° 20.609 (Ley Antibullying)**.
2. **Continuidad con el Mineduc y el SLEP:** El RICE es revisado y actualizado permanentemente, incorporando las **Disposiciones y Contingencias** entregadas por el **MINEDUC** y los **Lineamientos del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén**. Esto incluye la integración de los protocolos de actuación específicos para el **Plan de Reactivación Educativa 2025** en el eje de Convivencia y Salud Mental.
3. **Carácter Formativo:** El Reglamento tiene un carácter eminentemente **formativo y pedagógico**, priorizando la **mediación**, el diálogo y el uso de **métodos de resolución de conflictos** (Valor Pensamiento Crítico) antes de aplicar medidas disciplinarias.
4. **Compromiso Comunitario:** El RICE es conocido y acatado por todos los miembros de la comunidad (estudiantes, docentes, apoderados y asistentes), quienes asumen la **corresponsabilidad** en la construcción de un clima escolar que fomente la **Responsabilidad** y la **Colaboración** en un entorno de **Honestidad**.

Evaluación, Seguimiento y Proyecciones del PEI (PEI 2025-2029)

La evaluación, el seguimiento y las proyecciones del Proyecto Educativo Institucional (PEI) no son un proceso estático, sino un ciclo continuo de gestión estratégica (**Valor Excelencia**), en estricta coordinación con el **Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Aysén** y los estándares del **Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC)**.

Seguimiento y Evaluación Continua (Énfasis 2025)

El Liceo de Melinka garantiza el proceso de mejora continua a través de las siguientes acciones:

1. Monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo (PME):

- **Análisis Cuantitativo:** Evaluación semestral y anual del **nivel de logro del cumplimiento de las metas y acciones** estratégicas planteadas en el PME, verificando el impacto en los resultados académicos y la implementación de los **Sellos Educativos**.
- **Análisis Cualitativo:** Evaluación del impacto de las acciones en el **clima de convivencia** y la **satisfacción de la comunidad educativa**, utilizando encuestas, grupos focales y el análisis de los indicadores de gestión.

2. Evaluación de Aprendizajes Fundamentales:

- **Aplicar y analizar anualmente evaluaciones diagnósticas** internas y externas (e.g., SIMCE, Evaluaciones Progresivas SLEP) en las asignaturas priorizadas: **Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y Ciencias Naturales**, con el fin de identificar brechas y focalizar los recursos pedagógicos.
- **Implementar Planes de Mejora Curricular inmediatos** basados en el análisis de resultados, asegurando la **Excelencia** y la superación de la fase de reactivación educativa.

3. Evaluación de la Gestión Institucional:

- **Auditoría de Protocolos:** Revisión y análisis anual de la efectividad de los protocolos de actuación (Convivencia, Inclusión, Seguridad) para garantizar la **Responsabilidad** y la **Honestidad** de la gestión.
- **Proceso de Autoevaluación Anual:** Realización de jornadas de **Autoevaluación Institucional** que involucren a todos los estamentos, promoviendo el **Pensamiento Crítico** para identificar fortalezas y necesidades institucionales, en coherencia con el PEI y el **Plan Estratégico Local (PEL)** del SLEP Aysén.

Proyecciones del PEI (Visión 2029)

Las proyecciones se enfocan en consolidar la identidad del Liceo como institución pública de excelencia en la comuna:

- **Actualización Estratégica:** **Actualizar y adecuar** los instrumentos institucionales (PME, RICE) de acuerdo con las **necesidades emergentes del Liceo** y las directrices del SLEP, garantizando la vigencia y la pertinencia del PEI hasta 2029.
- **Consolidación de Sellos:** Lograr que los **Sellos de Identidad Territorial, Sostenibilidad y Ciudadanía Azul** sean visibles y medibles en el currículum, la vida escolar y el perfil de egreso, **valorando el Patrimonio** y la identidad local.
- **Gestión de Redes:** Fortalecer la **Colaboración** con la red de establecimientos del SLEP y las organizaciones locales para asegurar el acceso a recursos y la continuidad de la trayectoria educativa de los estudiantes (Valor **Resiliencia**).

Proyecciones Institucionales del Liceo de Melinka (PEI 2025-2029)

Como institución y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2025-2029, el **Plan Estratégico Local (PEL) del SLEP Aysén** y los **Sellos Educativos** definidos, nuestras expectativas se centran en la consolidación del Liceo como referente educativo en la Comuna de Guaitecas.

Esperamos concretar los siguientes objetivos al término de la vigencia del PEI:

I. Consolidación de la Identidad y del Perfil de Egreso

- **Plasmar nuestros Sellos Educativos en la Comunidad:** Lograr que los **Sellos de Identidad Territorial, Sostenibilidad y Ciudadanía Azul**, junto con el de **Desarrollo Artístico-Cultural y Deportivo**, sean la carta de presentación del Liceo y se manifiesten concretamente en las prácticas cotidianas, los proyectos estudiantiles y el perfil de egreso del alumno.
 - **Desarrollo de Competencias Integrales:** Desarrollar plenamente las **Competencias del Siglo XXI** en los estudiantes (Pensamiento Crítico, Colaboración, Resiliencia), **potenciando y reforzando cada una de sus habilidades**, respetando rigurosamente sus ritmos de aprendizaje y características individuales (Valor Inclusión).
-

II. Fortalecimiento del Entorno y las Redes de Colaboración

- **Fortalecer la Participación de Padres y Apoderados:** Aumentar la **participación activa y el compromiso** (Valor Colaboración) de los padres y apoderados en nuestro programa educativo institucional, fortaleciendo su **rol formador** y su capacidad de ser **aportantes críticos** a la gestión escolar.
 - **Incorporar Activamente a las Redes de Apoyo:** Formalizar y profundizar la **Colaboración** con el **Servicio Local de Educación (SLEP) de Aysén** y las **redes de apoyo locales** (Salud, Municipalidad, organizaciones comunitarias) en las acciones planificadas para el año escolar, asegurando que el Liceo sea un **nodo de conexión** entre la comuna y el sistema público regional.
-

III. Refuerzo de Valores y Clima de Convivencia

- **Fortalecer la Cultura Valórica:** Consolidar en toda la unidad educativa los valores de **Respeto, Responsabilidad, Honestidad, Inclusión y Resiliencia**, asegurando que el

clima escolar promueva la **autonomía** y el **pensamiento crítico** como pilares de la convivencia democrática.

Objetivos Generales del Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2025-2029

Los objetivos generales del Liceo de Melinka se han reformulado para alinearse con los lineamientos del **SLEP Aysén**, el **Plan de Reactivación Educativa** y los Sellos Institucionales (Excelencia, Arraigo Territorial y Sostenibilidad), consolidando una educación pública de calidad y pertinente.

Objetivos Generales Estratégicos

1. Garantizar la Excelencia Académica y la Mejora Continua de los Aprendizajes

- Mejorar progresivamente la calidad de los aprendizajes y los resultados académicos, realizando una articulación efectiva entre los ciclos, sectores y programas curriculares (JEC, PIE, PME), basándose en la **evaluación diagnóstica** y el **dominio disciplinar** de los docentes.

2. Promover el Desarrollo Integral, el Bienestar, la Salud Mental y la Vida Saludable

- Mejorar la **autoestima** y el **conocimiento de sí mismo(a)**, orientando el desarrollo personal, social y valórico de los estudiantes (Valores Resiliencia y Autonomía).
- Fomentar la **práctica deportiva y la recreación**, e impulsar políticas de **auto-cuidado, prevención** (incluyendo el consumo de drogas) y accidentes, desde el nivel parvulario, asegurando el bienestar físico y socioemocional de toda la comunidad.

3. Fomentar una Convivencia Escolar Democrática, Inclusiva y un Clima Laboral Estimulante

- Propiciar un **ambiente de trabajo grato, estimulante, armónico y de sana convivencia** para todos los integrantes de la unidad educativa.
- Asegurar la **Inclusión** efectiva, promoviendo el **respeto** y la **resolución pacífica de conflictos**, en coherencia con el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y el **enfoque de derechos**.

4. Optimizar la Gestión Institucional a través del Liderazgo Estratégico y la Participación Democrática

- Optimizar la gestión educacional mediante una buena **coordinación, supervisión y transparencia (Valor Responsabilidad y Honestidad)**.
- Impulsar el **Trabajo Colaborativo** entre todos los actores de la comunidad y generar **espacios de participación democrática y Pensamiento Crítico** para la toma de decisiones.

5. **Consolidar la Vinculación con las Redes de Apoyo y el Arraigo Territorial**

- Trabajar permanentemente con las **redes de apoyo** (SLEP, Municipalidad, Salud, instituciones locales) para que sean un **aporte sustantivo** a la función educativa y al desarrollo del **Sello de Valoración del Patrimonio** y la **Identidad Territorial**.

6. **Impulsar los Sellos de Identidad Territorial y Sostenibilidad Ambiental**

- Aplicar y desarrollar activamente los **Sellos de Ciudadanía Azul y Sostenibilidad** para que el Liceo se posicione como un **referente en la Valoración del Patrimonio** y en la conciencia del **cuidado del entorno marino-costero** de la Comuna de Guaitecas.